

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.19 Цифровая антропология**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**39.03.01 Социология**

(код и наименование направления подготовки)

**Цифровая и экспертно-аналитическая социология**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификации

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и)**

Воронов В.М., канд. филос. наук,  
доцент кафедры  
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 05 мая 2022 г.)  
Зав. кафедрой Жигунова Г.В.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является создание у студентов представлений о проблематике цифровой антропологии в контексте истории развития, а также специфики ее теоретико-методологической и предметной составляющей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;</p> <p>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- смысловые коннотации понятия «антропология»</li><li>- специфику предмета антропологии;</li><li>- отличия социальной, культурной антропологии, этнологии и этнографии;</li><li>- специфику цифровой антропологии как отрасли социальной или культурной антропологии;</li><li>- основные антропологические центры в России и мире.</li><li>- главные проблемы цифровой антропологии;</li><li>- общее и особенности качественных и количественных методов в цифровой антропологии;</li><li>-</li></ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить общее и различия в проблематике антропологии и социогуманитарных дисциплины;</li><li>- выделять ключевые положения антропологов и цифровых антропологов по первоисточникам и критической литературе;</li><li>- выделять общее и различия между отдельными позициями цифровых антропологов;</li><li>- сравнивать антропологические идеи с современной ситуацией.</li><li>- подтверждать / опровергать положения разных авторов со ссылками на первоисточник, полученные знания и/или собственный опыт;</li><li>- выбирать методы в</li></ul>

		<p>зависимости от специфики объекта исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать актуальность современных исследований в сфере цифровой антропологии</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации по проблематике цифровой антропологии, отвечающей критериям научности, актуальности, понятности;</li> <li>- навыками анализа антропологического текста (структура, выделение ключевых идей и понятий, составления сложного плана, анализа справочного аппарата в академических изданиях);</li> <li>- навыками аргументированного изложения своих мыслей в дискуссии.</li> </ul>
--	--	---

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Цифровая антропология» относится к обязательной части программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа(-ов) (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	3	108	14	26	-	40	8	41	-	27	Экзамен
Итого		3	108	14	26	-	40	8	41	-	27	Экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде подготовки и обсуждения конспектов, подготовки и обсуждения презентации и сообщения, аннотации и презентаций, подготовки и проведения ролевой игры.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА

## АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Цифровая антропология как отрасль современного антропологического знания. Введение в социальную и культурную антропологию. История антропологических учений.	6	14	-	20	4	25	
2	Направления и проблемные поля современных антропологических исследований в сфере цифровой антропологии.	8	12	-	20	4	16	
	<b>Экзамен:</b>							27
	<b>ИТОГО:</b>	14	26	-	40	8	41	27

### **Раздел 1. Цифровая антропология как отрасль современного антропологического знания. Введение в социальную и культурную антропологию. История антропологических учений.**

Понятие «Антропология». Постоянство внимания к человеку и антропологических поворотов (от Античности до современности). Место антропологии в сфере социально-гуманитарного знания: вызовы гуманизации в современном обществе и антропологический ответ. Один человек много антропологий: социальная, культурная, физическая и философская антропология. Общее и отличия в истории формирования дисциплин, предметных областях, теоретических основаниях и методах.

Антропологический дискурс через время и пространство.

Антропологические методы. Специфика антропологического подхода: идеальная установка антропологии на создание универсальной картины развития человека и человечества во времени и пространстве, внимание к другому, простому, фундаментальному, повседневному. Временность и ее восприятие.

Качественные и количественные методы: характеристики, специфика применения, границы, верификация, положительные и отрицательные стороны.

Основные направления современных антропологических исследований (представители, основные проблемы и методы, примеры исследований): визуальная антропология, антропология движения антропология города, политическая антропология, экологическая антропология (антропогенез и среда, этология, современные адаптивные практики), медицинская антропология, антропология профессий.

### **Раздел 2. Направления и проблемные поля современных антропологических исследований в сфере цифровой антропологии.**

Исследование социотехнических систем как направление исследований в социальной антропологии. Проблема границ человеческого и пост-человека в связи с распространением технологий.

Исследование возникающих сообществ и квази-сообществ, ориентированных на новые информационные технологии.

Применение методов антропологии для исследования специфики использования цифровых устройств.

Возможности и границы использования новых технологий как инструментов в антропологических исследованиях.

Исследование практик использования цифровых технологий и сравнение их культурных контекстов.

Контекстуализация цифровых технологий: социальные и культурные рамки, которые их порождают и в которые они встраиваются.

Исследование цифровых технологий как формы материальной культуры.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490200>
2. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490356>
3. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00960-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489973>

Дополнительная литература:

4. Белик А.А. Культурная (социальная) антропология: Учебное пособие. – М.: РГГУ, 2009. – 613 с.
5. Кравченко А. И. Социальная антропология : учеб. пособие для вузов / Кравченко А. И. - М. : Академический Проект, 2003. – 544 с.
6. Отюцкий Г. П. История социальной (культурной) антропологии : учеб. пособие для вузов / Отюцкий Г. П. ; Моск. гос. соц. ун-т. - М. : Академический Проект, 2003 ; Гаудеамус. – 400 с.
7. Хомутов А. Е. Антропология : учеб. пособие / Хомутов А. Е. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 384 с.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

**Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

1. IBM SPSS Statistics
2. Microsoft Office

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

